



DLTV
DISTANCE LEARNING
TELEVISION

นวัตกรรมการจัดการศึกษา ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ชื่อผลงาน : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วย DLTV โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL

โรงเรียน : บ้านดอน (นุ้ยนิรยาการ)

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ประเภท : ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการจัดการเรียนรู้



ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิรยาการ) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ ตำบลดอน อำเภอบางปะนยะ จังหวัดปัตตานี บริบทของโรงเรียนมีพื้นฐาน ตั้งอยู่บนความขาดแคลน ทั้งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ขาดแคลนครู ขาดสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ในปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 35.14 ไม่เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่วางไว้ ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ พบว่า ไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลาย กิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบบรรยายมากกว่าให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติจริง ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กลยุทธ์ STARS MODEL เป็นอีกรูปแบบหนึ่งในการจัดการศึกษาสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก ในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น
2. เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

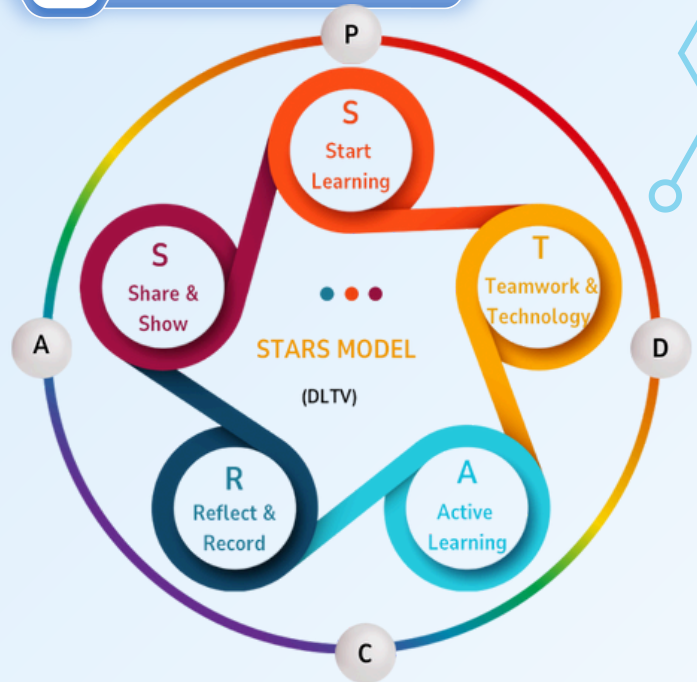
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 5

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น



นวัตกรรม/รูปแบบ



S

Start Learning

เริ่มต้นเรียนรู้ให้เปล่งประกาย ด้วยการกระตุ้นความสนใจ

T

Teamwork & Technology

ทำงานเป็นทีม และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

A

Active Learning

เน้นกระบวนการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

R

Reflect & Record

สะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ และบันทึกข้อมูล ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

S

Share & Show

นำเสนอและแบ่งปัน เป็นการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

STARS MODEL (DLTV)



0640677756



pkvip



utchara.kulrungssee@gmail.com

นางสาวอัจฉรา กุลรังษี
ครูโรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิรยาการ)
สพ.ปัตตานี เขต 1





นวัตกรรมการจัดการศึกษา ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



กระบวนการผลิตผลงาน

การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วย DLTV โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL คือ วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (Deming Cycle) ประกอบด้วย Plan Do Check และ Act หลักการที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สพฐ. สพ.ป.ปัตตานี เขต 1 (2568) จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่ 3G โรงเรียนดี 3S และกลยุทธ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามกิจกรรม

Plan

ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรค (SWOT Analysis) ในการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูล และหาแนวทางการพัฒนาภายใต้บริบทของสถานศึกษา และกำหนดขอบเขตในการสร้างรูปแบบ เพื่อนำไปสู่เครื่องมือที่ใช้

Check

ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วย DLTV โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยวิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

Do

สร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วย DLTV โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน ภายใต้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

Act

ศึกษาปัญหา อุปสรรคในระหว่างการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ จนถึงสุดท้ายว่า การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วย DLTV โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ควรนำไปประยุกต์ใช้เผยแพร่ ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ชั้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567

รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 3 ชั้นไป	
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
วิทยาศาสตร์	72.72	100.00
ผลการพัฒนา	+27.28 ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ รายวิชาวิทยาศาสตร์			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2566	35.14	31.60	39.69	40.75
ปีการศึกษา 2567	43.18	34.38	41.64	42.87
ผลการพัฒนา	+8.04 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ			

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

2. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



0640677756



pkvip



utchara.kulrungssee@gmail.com

นางสาวอัจฉรา กุลรังษี
ครูโรงเรียนบ้านดอน (นุญนिरยาการ)
สพ.ป.ปัตตานี เขต 1



นวัตกรรมการจัดการศึกษา ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

1. ประสิทธิภาพเชิงกระบวนการ (Process Efficiency)

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วย DLTV โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ครูสามารถวางแผนการสอนได้ตรงจุดและแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน และครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่าน PLC และการนิเทศภายใน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน

2. ประสิทธิภาพเชิงผลลัพธ์ (Output & Outcome Efficiency)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ย O-NET รายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหาร** มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบ
- ครูผู้สอน** มีความเข้าใจการสอน DLTV มีเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
- เทคโนโลยีและสื่อ** มีความพร้อมของอุปกรณ์ คุณภาพสัญญาณและสื่อ รวมทั้งมีช่องทางเข้าถึงที่หลากหลาย
- หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน** สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เรียนรู้้อย่างหลากหลาย
- การมีส่วนร่วมของเครือข่าย** ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทางการศึกษา กำหนดแนวทางไปในทิศทางเดียวกัน ทำงานเป็นทีม ช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



การเผยแพร่

จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน ผ่านเว็บไซต์สถานศึกษา และแอปพลิเคชัน Line กลุ่มห้องเรียน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความร่วมมือกัน

ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วย DLTV โดยใช้รูปแบบ STARS MODEL เป็นการร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยการทำเป็นทีม มีการร่วมกันวางแผนการพัฒนานาผ่านกระบวนการ PLC เพื่อให้ดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ



0640677756

pkvip

utchara.kulrungsi@gmail.com

นางสาวอัจฉรา กุลรังษี
ครูโรงเรียนบ้านดอน (นุญนิรยาการ)
สพ.ปัตตานี เขต 1